



PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EXTRASCOLARE

(an scolar 2015-2016)

Clasa I

NR. CR T	LUNA	TEMA	OBIECTIVE	LOCUL DEFASURARII	EVALUARE
1.	SEPTEMBRIE	A sosit toamna	-să strângă materiale din natură: frunze, flori, semințe; -să realizeze compoziții aplicative cu ajutorul materialelor adunate; - să realizeze o expoziție cu cele mai reușite lucrări.	-Sala de clasă;	- Evaluare orală prin întrebări și răspunsuri - Evaluarea activităților practice

					
2.	OCTOMBRIE	*Ziua Educatiei (5 oct)	-organizarea unui scurt recital de poezii si compuneri personale dedicate invatatorilor/profesorilor -chipul invatatorului in literatura romana	Sala de clasa	- recitări -premierea celor mai reușite lucrări
3.	NOIEMBRIE	„ Halloween 2012” 	-realizarea unor desene “Dovleci de Halloween” și a unor dovleci -organizarea unei expoziții cu desenele și dovlecii realizați -pregătirea costumelor pentru carnavalul “Halloween”	Sala de clasa Sala de clasa	-premierea celor mai reușite lucrări și costume -fotografii

4.	<p>DECEMBRIE</p>	<p>1 Decembrie</p> <p>Mos Nicolae</p> <p>Uite, vine Moș Crăciun!”- program artistic</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -evocarea zilei de 1 Decembrie 1918 pentru romani -concursuri de desene,lucrari practice(stegulete tricolore, insigne etc) -Să se documenteze asupra obiceiurilor de Crăciun și de Anul Nou -Să pregătească un program artistic -Să prezinte materialul pregătit cât mai expresiv și convingător -Să interpreteze colindele și alte obiceiuri având un joc scenic -Să-și confecționeze decorurile și costumele necesare 	<p>Sala de clasa</p>	<p>Prezentare serbării și amenajarea unei expoziții cu lucrării realizate pe această temă la orele de abilități practice, educație plastica, limba română.</p>
5.	<p>IANUARIE</p> 	<p>Bucuriile iernii</p>  <p>„Pe urmele Luceafărului... “</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Să numească lunile de iarnă -Să descrie strada pe care se găsește școala, în timpul iernii -Să descrie cum arată localitatea lor în timpul iernii -Să enumere care sunt jocurile care se pot practica -Să prezinte activitățile oamenilor pe timpul iernii -prezentarea de către copii a unor date despre viața și activitatea lui Mihai Eminescu , concomitent cu vizionarea unui material power-point -activitate artistică dedicată marelui poet al românilor -elevii vor prezenta colegilor mai mici opere scrise de Mihai Eminescu 	<p>Împrejurimile școlii</p> <p>Biblioteca</p>	<p>-activități artistice(cântece, desene, poezii despre iarnă)</p> <p>-recitări</p> <p>-cântece</p>

			pentru lectura suplimentară a acestora		
6.	FEBRUARIE	„Povești la gura sobei”- șezătoare literară	<ul style="list-style-type: none"> -Să-și povestească basme și istorioare îndrăgite legate de anotimpul alb -Să dramatizeze unele fragmente din poveștile îndrăgite -Să se costumeze adecvat personajelor interpretate -Să recite poezii de iarnă -Să-și adreseze întrebări sau ghicitori -Să desprindă învățămintele morale exprimate prin proverbe -Să realizeze un colaj cu lucrări realizate pe această temă 	Sala de clasă	Împărțiți pe grupe de lucru elevii vor realiza desene, vor aduce imagini, pe care le vor organiza într-un colaj cât mai reprezentativ.
7.	MARTIE	„De ziua ta!”- program artistic dedicat mamelor	<ul style="list-style-type: none"> -Să pregătească un program artistic închinat mamei -Să interpreteze cântecele și poeziile cu sensibilitate -Să pregătească mamei un mic cadou(o felicitare) -Să organizeze o mică expoziție cu tema „ De ziua ta!” -Să-și confecționeze decorurile și costumele necesare 	Sala de clasă	Prezentare serbării și amenajarea unei expoziții cu lucrări realizate pe această temă la orele de abilități practice, educație plastică, limba română

8.	APRILIE	<p><i>lepurașul de Paști</i></p> <p><i>„Pământul e în mâinile noastre „</i></p>  <p><i>*22aprilie-Ziua Mondiala a Pamantului*</i></p>	<p>-Să se documenteze asupra obiceiurilor de Paște -Să prezinte o expoziție de ouă incondeiate</p> <p>-vizionarea unor prezentări power point despre Pământ și despre cauzele degradării mediului -discuții despre acțiunile pozitive și negative ale omului asupra planetei -realizarea de liste cu măsuri pe care le putem lua pentru a salva Pământul de la distrugere -realizarea de afișe, coșuri de gunoi</p>	<p>Sala de clasă</p> <p>Natura Sala de clasa</p>	<p>amenajarea unei expoziții cu lucrării realizate pe această temă la orele de abilități practice, educație plastica, limba română.</p>
9.	MAI	<p><i>„Eu și familia mea”</i></p> <p><i>„Educație rutieră “</i></p> 	<p>- discuții despre importanța familiei -prezentarea de albume cu fotografii de familie ale elevilor -evenimente care au loc într-o familie -relațiile din familie realizarea de către fiecare elev a unui mic arbore genealogic al familiei</p> <p>-vizită la sediul poliției din localitate -conversații referitoare la meseria de polițist și la regulile de circulație -realizarea unui panou referitor la regulile de circulație care va fi expus pe holul școlii</p>	<p>O grădină cu flori</p> <p>Sala de clasa</p>	

10.	IUNIE	<p><u>„ 1 IUNIE –ZIUA COPILULUI”</u></p> <p><i>Parada costumelor</i></p>	<p>-întreceri și concursuri amuzante -întreceri sportive -parada bicicletelor -desene pe asfalt</p> <p>cântec, joc și voie bună la „Carnavalul personajelor” -Sa-si confectioneze masti si costume in vedere realizarii unui bal mascat -sa-si aleaga un personaj de poveste pe care sa-l reprezinte -Sa se transpuna in piesa de teatru/sceneta</p>	Sala de clasa	<p>Activitate practică:</p> <p>-fișe de observație(impresii și păreri; propuneri pentru vacanța mare)</p>
-----	--------------	--	--	---------------	---

Responsabil comisia metodică: Stancu Ana
Director: Profesor Rotaru Nina

Inv: Tudorica Iunia